

# 中等职业学校教育质量报告

( 2021 年度 )



土默特右旗职业技术教育中心

二零二一年十月

# 目 录

一、学校情况 .....	1
1.1 规模与结构 .....	1
1.2 设施设备 .....	3
1.3 学生情况 .....	5
1.4 教师队伍 .....	6
1.5 信息化建设 .....	8
1.6 提质培优任务（项目）建设情况 .....	8
二、学生发展 .....	10
2.1 学生素质 .....	11
2.2 在校体验 .....	12
2.3 资助情况 .....	13
2.4 就业质量 .....	15
三、质量保障措施 .....	17
3.1 铸牢中华民族共同体意识 .....	17
3.2 专业动态调整 .....	15
3.3 教育教学改革 .....	15
3.4 教师培训培养 .....	21
3.5 规范管理情况 .....	22
3.6 德育工作情况 .....	25
3.7 党建情况 .....	27

四、校企合作情况 .....	28
五、社会贡献 .....	29
5.1 技术技能人才培养 .....	30
5.2 社会服务 .....	31
5.3 对口支援 .....	32
六、学校履职情况 .....	32
6.1 资金投入 .....	32
6.2 落实政策措施情况 .....	34
七、特色创新 .....	34
7.1 开设地方性特色专业 .....	35
7.2 管理创新出成绩 .....	35
八、存在的问题和改进措施 .....	36
8.1 存在问题 .....	36
8.2 改进措施 .....	37
九、远景规划 .....	38

# 土默特右旗职业技术教育中心

## 2021 年度教育质量报告

学校秉承“厚德强技、服务社会、特色发展”的办学思路和“走向自觉”的办学理念，恪守“修德、励学、强技、尚新”的校训，以提升人才培养质量为根本，主动适应包头市土默特右旗地区经济发展方式转变，围绕区域经济和加快发展现代服务业的需求，重点打造农学精品专业，汽车应用与维修、机电技术应用和二人台艺术等骨干专业，有力服务了地方经济社会发展。目前学校已发展成学历教育中高职一体化、职业资格鉴定初、中、高级系列化，社会培训和劳务输出多元化鲜明的办学特色。

### 一、学校基本情况

#### 1.1 规模和结构

近年来，土右旗委旗政府全面贯彻党的教育方针，围绕中心，服务大局，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以整合资源、优化结构、扩大规模为重点，以提高教学质量和办学效益为目标，积极拓展教育工作，全面推进职业教育健康快速发展。全旗现有中等职业技术学校 1 所（即土默特右旗职业技术教育中心），是

一所集教育教学、就业培训、职业资格鉴定、科技示范服务为一体的多功能综合性中等职业技术学校，是土右旗青（少）年军校，也是内蒙古自治区重点职业学校。

学校始建于1984年，前身为美岱召职业中学，1999年通过教育整合调整，成立了土默特右旗职业技术教育中心。学校占地面积1.95万m<sup>2</sup>，建筑面积1.38万m<sup>2</sup>，其中教学楼4612m<sup>2</sup>，学生公寓楼3114m<sup>2</sup>，综合实验楼4913m<sup>2</sup>，292亩的多功能实习基地一处（原美岱召职业中学）。现有教职工126人，在校生796人，共设教学班24个。分设职业高中班、五年制高职班、艺术特长班（二人台艺术专业、吹打乐专业）三个办学层面。学校先后与锡林郭勒职业技术学院、包头钢铁职业技术学院、包头轻工职业技术学院和北京翔宇航空服务专修学院等多所院校建立了多种模式的联合办学关系；同时，学校积极开展送教下乡、就业与下岗职工再就业培训、农民工培训与职业资格鉴定和在岗专业技术人员继续教育活动，使学校的新技术推广与培训等功能得到了充分的发挥，为地方经济发展输送了大量合格的专业技术人才，有力地促进了当地经济的健康快速发展。

目前，我校已建成自治区精品专业一个（现代农艺技术），包头市精品专业一个（建筑工程施工），包头市首批重点实训基地一个（建筑工程施工）。现正在打造自治区示范校，建设两个骨干专业（汽车应用与维修、机电技术应用）和一个特色专业（戏曲表演）。

表 1.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年中等职业学校基本办学条件一览表

基本监测指标		年度数据	
		2020	2021
生均占地面积（平方米/生）		38.98	36.1
生均教学行政用房面积（平方米/生）		17.9	16.6
生均教学用房面积（平方米）		14.8	13.7
生均宿舍面积（平方米/生）		4.2	3.9
生均校内实践场所面积（平方米/生）		5.2	4.8
生均校内实践基地使用时间（学时/生）		56.5	52.4
生均图书（册/生）		27.9	25.9
百名学生配教学用计算机数（台）		57.8	53.6
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）		100	100
生均教学科研仪器设备值（元/生）		8876	8228
新增教学科研仪器设备所占比例（%）		0	0
招生数（人）		279	342
生 师 比	在编专任教师与在籍学生比	0.12: 1	0.11: 1
	专任教师（含外聘和企业兼职教师）与在籍学生比	0.12: 1	0.11: 1
	在编专任教师与在校学生比	0.12: 1	0.11: 1
	专任教师（含外聘和企业兼职教师）与在校学生比	0.12: 1	0.11: 1

## 1.2 设施设备

学校现有 4612 平方米教学楼一座，4913 平方米综合实训楼一座，3114 平方米学生宿舍一座，学生篮球场 3 个、排球场 1 个，300 米塑胶操场一个，300 平方米水冲厕所一座，243 平方米主席台一座。建有建筑工程技术实训室 2 个、护理实训室 1 个、计算机室 4 个、电工电子技能实训室 2 个、汽修实训室 1 个、学前教

育舞蹈教室 1 个、美术教室 1 个、琴房 2 个、声乐实训室 1 个、财会实训室 1 个、48 座标准化考场 1 个。24 个班安装了智慧黑板，都具有多媒体功能，仪器设备价值 700 余万元。建有教工阅览室、学生阅览室和图书资料室，藏书 21853 余册，生均图书 28 册。

表 1.2.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年生均教学仪器设备值变化情况统计表

年份	招生数(人)	在校生数(人)	教学、实习仪器设备资产总值(万元)	生均设备值(元)
2020	279	738	702	0.95
2021	342	796	702	0.88
变化	+63	+58	0	-0.07

表 1.2.2 土默特右旗职业技术教育中心 2020-2021 年校内各专业“生均实训实习工位数”变化情况统计表

年度 \ 专业名称	现代农业技术	汽车应用与维修	护理	机电技术应用
2020	0.38	0.08	0.03	0.24
2021	0.38	0.08	0.03	0.24
变化	0	0	0	0

表 1.2.3 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年校内生均图书变化情况统计表 单位：册

年度	公共类纸质图书	专业类纸质图书	合计
2020	18609	3244	21853
2021	18609	3244	21853
变化	0	0	0

### 1.3 学生情况

学校在籍在校学生共计 796 人，学校今年秋季招生 342 人，今年毕业的学生 244 人，巩固率达到 98.6%以上。从 2013 年开始，学校招生数量逐年上升，在校生数从 2013 年的 649 人上升到现在的 796 人，今年招生人数较去年有所提升。

表 1.3.1 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年学历教育基本情况统计表

年度	招生数(人)	在校生数(人)	毕业班学生数(人)	毕(结)业生数(人)
2020	279	738	309	309
2021	342	796	244	244
变化	+63	+58	-65	-65

表 1.3.2 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年学校学生分专业类情况表

专业大类 人数		招生数(人)		在校生数(人)		毕(结)业生数(人)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
总计		279	342	738	796	309	244
农林牧渔类	一产	9	5	17	19	9	4
土木水利类	二产	7	17	17	27	7	6
加工制造类	二产	54	83	110	168	25	21
交通运输类	二产	24	18	56	53	30	16
信息技术类	三产	23	41	80	83	29	31
医药卫生类	三产	84	85	218	223	125	77
财经商贸类	三产	12	28	38	52	12	15
旅游服务类	三产	4	3	11	8	13	5
文化艺术类	三产	11	16	45	31	15	13
教育类	三产	51	47	146	132	44	56



表 1.3.3 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年学校学生分专业情况表

年度	“一产业”生均班额(人)	“二产业”生均班额(人)	“三产业”生均班额(人)	“三次产业”在校生班额比(按一、二、三次产业顺序填写比例)
2020	17	28	35	一产专业 17 人, 占比为 2.3%; 二产专业 187 人, 占比为 25.3%; 三产专业 534 人, 占比为 72.4 %。
2021	19	31	31	一产专业 19 人, 占比为 2.39%; 二产专业 248 人
变化	+2	+3	-4	

表 1.3.4 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年招生比例基本情况统计表

年度	招生人数			应往届招生数比例(应届:往届)
	应届	往届	小计	
2020	268	11	279	24.4: 1
2021	331	11	342	30.1:1
变化	+63	0	+63	+5.7:1

## 1.4 教师队伍

我校在师资建设方面, 历来非常重视, 一是从教育系统中选调部分知识化、专业化、年轻化教师到职教中心任教; 二是从高等院校毕业生中招录一部分优秀毕业生补充到职教中心任教; 三是通过在职培训提高现有教师专业水平; 四是职教中心自主向各大院校、企业聘任专业教师任教。目前, 职教中心教师结构趋于合理, 现有教职工 126 人, 其中, 专任教师 86 人, 高级教师 21 人, 中级教师 44 人, 初级教师 19 人, 未定级 2 人, 研究生 7 名。有自治区学科带头人 1 人, 市级学科带头人 8 人, 教学能手 22

人，旗级教学能手 23 人，2021 年参加自治区级职业院校教师素质提高计划 6 人、自治区中职学校信息化教学青年教师培训 1 人。自治区中等职业学校校长培训 1 人。双师型教师比例达到 24.4%，专任教师本科以上学历比例达到 97.6%，专任教师高级职称比例达到 24.4%。

表 1.4.1 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年教师队伍变化情况统计表

年度		人数(人)	生师变化
2020	教职工总数	123	6.0: 1
	教职工额定编制数	127	
	专任教师总数	91	
	专业教师总数	45	
2021	教职工总数	126	9.2:1
	教职工额定编制数	123	
	专任教师总数	86	
	专业教师总数	44	
变化		0	+3.2:1

#### 1.4.2 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年在编专任教师数量及结构一览表

年号	专业技术职务结构			双师教师	学历结构			40 岁以下青年(含 40 岁) 教师人数及占比
	高级及占比 %	中级及占比 %	初级及占比 %		双师及占比 %	硕士及占比 %	大学及占比 %	
2020	20.8%	49.4%	21.9%	25.2%	7.6%	87.9%	4.3%	21%
2021	24.4%	51.2%	24.4%	24.4%	8.2%	89.5%	2.3%	24.4%

## 1.5 信息化建设

信息化教学是职业教育现代化的必然趋势，是提高教育质量的重要手段。我校结合教学实际和教学能力比赛的需求，建设了智能一体化教室，到目前为止，已在每个教学班安装了一套多功能一体机（智慧黑板），便于教师们的日常教学。在学校门口安装电子屏一块，兴建标准化（大、小）会议室两个。另外还建有一个集各种先进教学设备和软件为一体的高度现代化多功能教室，教师不仅可以利用其教学资源，还可以运用其先进的软件功能，大大地提高了教师的教学质量，同时还可以实时地录制教师的上课情况，以便教师日后有针对性地改进自己的教学方法，更好地提高了教师的教学水平。

## 1.6 提质培优任务（项目）建设情况

一是加强党对职业教育的全面领导，加强“三全育人”思想政治工作

1. 加强党对职业教育的全面领导，成立以学校支部书记周建、校长周金平为组长，袁业宏、董柱柱、赵孝永副校长为副组长，各组处中层干部和相关老师为成员的学校提质培优领导小组，分项目明确责任部门和责任人，对每年度工作任务进行分解，明确责任分工及完成期限等，全面实施学校提质培优项目建设。

深化党建引领下的“以生为本 育德重能”思政育人模式。加强学校党的建设，健全学校组织体系，把全面从严治党落实到学校教育教学全过程和各环节；坚持课程思政，加强对课堂教学的

建设管理，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，健全思政课堂教学管理办法，鼓励教师结合课程及专业特点渗透思政教育；上好思政课程，按要求配足、配齐专职思政课教师，加强德育骨干队伍建设，开展丰富多样的主题活动，丰富思政教育形式，提升思政教育效果。

2. 以预备役军校建设为抓手，认真落实“塑造具有军人品质的学生，培养适合社会需要的人才”的办学理念，积极开展“三全”育人工作，提高学校德育工作的精准性和实效性，完善学校、家庭、社区、企业四位一体的多元互动育人体系。强化养成教育，普及传统文化教育、革命教育、红色文化教育，加强学生品德修养，培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为既有良好的道德素养，又有良好职业情操的技术型人才。

二是狠抓课堂教学改革，落实教学名师培养，打造一流教学团队

1. 成立专门机构。我校指定教研室作为专门负责各级教学能力比赛的日常办事机构。教研室作为承办校级教学能力比赛和市或更高层面的比赛组织协调机构，负责向学校提出本年度具体赛项需求资金方面的建议，为学校决策提供参考，协调各级各类的比赛事宜，营造浓厚的比赛氛围，并把优秀比赛成果内化为校内的资源，供其他教师学习。

2. 政策激励。对参赛中获得优异成绩的教师或团队给予不同等级的奖励，并且予以获奖教师或团队在评优、评先、专业培训等方面的倾斜，另外，教师或团队的获奖作品可以作为示范课供学校共享。

3. 组建导师团队。集体的智慧是无穷的，在学校内部，组建一支教育教学能力提升指导团队，吸纳校内具有较高教育理论素养、扎实学科知识、较强信息化教学运用水平、较高教学技能的教师融入这一团队，通过平时的钻研提升，在有赛事时积极参与，互相指导、互相请教，能够在比赛时拿到好成绩。另外，有条件的话，还可以邀请其他学校或企业的专家进行指导，进一步促进“理实一体化”的结合。

### 三是完善校园信息化建设，打造信息化标杆学校

1. 信息化基础设施建设。构建满足学校信息化辅助教育教学长期可持续发展的应用框架。实现教育教学、学校管理、教学资源等集中化。

2. 教育教学数字化资源及标准规范建设。以专业为基础，实现数字化教学资源库以及数字化标准及规范等。一是实现各专业教学资源：共建、共享、共用；以学期为单位建立教学资源建设及使用机制：包括电子阅览室的使用、课程开发、教学设计、教学评价、教学反思等。二是以信息技术来升级传统专业、开发新兴专业。建立健全各专业数字化人才培养方案及各专业课程的数字化课程标准。

## 二、学生发展

为使学生得到长足发展，提高学生的整体素质，学校始终把德育工作放在各项工作的首要位置，建立健全了学校、家庭、社会相结合的德育工作网络，开展了爱国主义、集体主义、文明礼貌、遵纪守法、健康安全等系列教育活动，逐步提高学生的道德

水准和遵纪守法、勤奋好学、积极上进的自觉性。

## 2.1 学生素质

1. 思想政治状况: 2021 年我校学生思想道德素质、文化素质、身体素质、审美素质、心理素质、创造素质和职业技能素质均较 2020 年有明显提升, 学生心理健康、安全、法制、礼仪等有明显改进, 学生在校期间思想政治状况稳定。2020 年我校学生在旗校两级各类竞赛中获奖达 32 余人次。2021 年获奖 35 余人次。

2. 文化课合格率: 2021 年我校开足开齐计算机基础、政治、语文、数学、外语、体育、艺术等文化基础课程。我校学生文化课合格率达 94.1%。

3. 体质测评合格率: 我校每年都组织学生参加体检, 2021 年体检合格率为 100%。

4. 毕业率: 2021 年我校应毕业学生 244 人, 实际毕业 244 人, 毕业率达 100%。

表 2.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年学生学业状况一览表

年号	文化基础课		专业技能课		体质情况		毕业情况			“取得职业资格证书”情况	
	合格人数	占学生总数比	合格人数	占学生总数比	合格人数	占学生总数比	毕业生数	合格毕业生数	占毕业生数比	取得人数	占毕业生数比
2020	694	94%	716	97%	738	100%	309	309	100%		
2021	749	94.1%	774	97.2%	796	100%	244	244	100%		

表 2.1.2 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年毕业生对口就业率情况统计表

年号	毕业生数	对口就业人数	直接就业			间接就业			对口就业率
			录用	自主	小计	对口	“3+2”联读	小计	
2020	309	308	11		11	260	37	297	99.7%
2021	244	243	8		8	210	25	235	99.6%
变化	-65	-65	-3		-3	-50	-12	-64	-0.1%

## 2.2 在校体验

为加强学校管理，学校积极创新管理模式，特别是加强了学生在校时的常规管理和实习时的跟踪服务管理。在日常管理中带班领导、值班环节干部和班主任，从学生早上起床到晚上就寝，抓纪律，抓学习、抓安全，抓卫生，对学生及各班级严格实行量化、细化管理。在学生实习实训期间，实训处工作人员和班主任全程跟踪服务，实行 24 小时无缝对接管理，确保了实习实训工作的顺利进行。

学校通过规范化、科学化的管理，树立了良好的外部形象，提高了学校声誉。为完善家校联动管理机制，切实转变工作作风，提升办学水平，提高人民群众对职业教育的满意度，我校暑假期间积极开展了“教师联系学生家长、办人民满意职业教育”主题实践活动。学校组织教师踏遍了全旗村各村镇的每一个角落。通过家访，达到了预期目标，受到了学生家长和社会各界的一致好评。学生在理论学习、专业学习、学校生活、校园安全、实习实训等方面满意度得到了大幅度提升。

学校有丰富的校园文化，文化教育传统内涵丰富；学生素养类和专业技能类社团数量多达 8 个，活动丰富多彩，学生参与度高，兴趣浓厚，效果显著。

表 2.2.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年学生社团及竞赛情况一览表

年号	社团		竞赛									文明风采		
	社团数量	学生参与率	市级技能竞赛获奖数		省级技能竞赛获奖数			国家级技能竞赛获奖数			学生参与率	获奖数	获奖率 (占参与数比)	
			一	二	一	二	三	一	二	三				
2020	7	43%	0	0	1	0	1	0	0	0	43	2	0.47%	
2021	8	45%	2	6	1	0	0	0	0	0	46	4	0.87%	

表 2.2.2 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年学生在校体验情况一览表

年号	学习满意度		校园文化与社团满意度				生活满意度				校园安全满意度
	文化基础课	专业课	校园文化建设 (“三风”)			社团活动满意度	食堂卫生	伙食供应	宿舍管理	宿舍卫生	
			校风	教风	学风						
2020	96.1	95.2	87	93.1	86	92.5	97	87	80	89.1	98.7
2021	96.3	95.3	87	93.2	86	93	97	87	80	89.2	98.8

## 2.3 资助情况

1. 免学费和助学金落实情况: 为认真落实中等职业学校国家资助政策。深入贯彻落实《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和《财政部 教育部关于印发〈中等职业学校国家助学金管理暂行办法〉的通知》精神，大力推进中等职业教育学生资助政策体系的建设，确保国家资助资金按时足额发放到学生手中，每一



名学生不因家庭经济困难而辍学退学。学校对所有的学生实行了“三免一补”政策。（免学费、免书费、免住宿费，发放了每生每年1500元的助学金，涉农专业及贫困生每生每年2000元）。

2. 学校对学生的资助情况：我校认真做好了中职学籍审核，中职学籍系统及时维护，受助学生名单及时上传，各类报表准确上报。在旗教育局的协调下，联合中国银行土默特右旗支行办理新生助学卡，保证助学金及时发放到学生手里，让学生及家长满意。家庭经济困难学生的申报、审批与公示。助学工作是一项服务性的工作，为认真做好助学金的发放，认真做好家庭经济困难学生资助工作，公平、公正、合理地分配资助资源，使经济困难学生得到及时有效资助，根据《家庭经济困难学生认定办法》要求，我校对农村家庭经济困难学生进行情况调查，要求学生如实填写家庭情况调查表，规定了学生资助工作的基本程序。先由学生本人提出书面申请，班级审核推荐到学校资助工作领导小组，学校资助工作领导小组审批公示后报上级资助管理部门。对于孤残、单亲及家庭困难学生，学校每学期除为他们及时申请上级财政的专项补助款外，还根据学生的不同情况，给予他们数额不等的困难补助。我校为了解决贫困生的生活费用等问题，每年都设立勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题。今年学校为 13人提供勤工助学岗位，不仅为他们解决了三餐，另外每月还发放一定的生活补助。学校从事业收入中拿出部分资金，成立学校奖学金和助学金，对成绩优异学生和家庭

困难学生分别发放学校奖学金和助学金，鼓励学生热爱中职在校生活，努力学习，成为有用的技能型人才。近期又选了3名品学兼优的学生，上报了享受国家奖学金推荐名单。

我校一直严格执行上级有关规定，同时结合学校实际情况，高效地做好国家助学金的管理和发放工作，保证款项及时足额的到达学生专用帐户。

表 2.3.1 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年两免一补情况统计表

年份	第一学期							第二学期						
	人数	金额 (元)	小计 (万元)	人数	金额 (元)	小计 (万元)	合计	人数	金额 (元)	小计 (万元)	人数	金额 (元)	小计 (万元)	合计
2020	788	1000	78.8	318	250	7.95	86.75	738	1000	78.3	355	250	8.88	87.18
2021	796	1000	89.3	400	250	10	99.3	816	1000	81.6	438	250	10.95	92.55
变化	+17	1000	+10.5	+82	250	+2.05	+12.55	+78	1000	+3.3	+83	250	+2.07	+5.37

## 2.4 就业质量

就业和择业是学生重要的人生转折点，学校领导非常重视每年的就业工作。由于我校地处农区，学生接受升学学历教育，学

生毕业后到高等院校进行深造学习,98%以上的学生都能升入高等院校,所以我校学生的专业就业率、对口就业率都达到了98%以上。对口高考2021年本科率为8.3%,专本科升学率达到了99.68%。

表 2.4.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年毕业生就业情况统计表

年份	毕业生数	就业人数及比率(%)										就业率(%)
		小计	直接就业	直接就业率	对口升学人数		对口升学率	“3+2”联读人数	“3+2”联读升学率	自主创业	自主就业率	
					专科	本科						
2020	309	308	11	3.6%	246	14	84.1%	37	12%	0	0	99.68%
2021	244	243	8	3.3%	202	8	86.4%	25	10.3%	0	0	99.6%
变化	-65	-65	-3	-0.3%	-44	-6	+2.3%	-12	-1.7%	0	0	-0.08%

表 2.4.2 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年毕业生对口就业情况统计表

年份	毕业生数	对口就业人数	直接就业			间接就业			对口就业率
			录用	自主	小计	对口升学	“3+2”联读	小计	
2020	309	308	11		11	260	37	297	99.7%
2021	244	243	8		8	210	25	235	99.6%
变化	-65	-65	-3		-3	-50	-12	-62	-0.1%

表 2.4.3 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年毕业生初次就业月收入情况统计表

年份	专业名称 就业生数	初次就业月收入（按专业统计）	
		二人台	吹打乐
2020	11	2360	2460
2021	8	2460	2650
变化	-3	+100	+190

### 三、质量保障措施

#### 3.1 铸牢中华民族共同体意识

学校始终坚持新时代党的教育方针，全面、全程贯彻社会主义核心价值观，通过国旗下的演讲、主题班会、阵地宣传等方式结合党史学习教育不断夯实铸牢中华民族共同体意识。

#### 3.2 专业动态调整情况

根据国家有关文件精神以及《中等职业学校专业目录》（2021版）的要求，我校为适应新形势下市场对专业的需求，以及学生专业学习的要求，学校及时调整了专业结构，专业由原来的 13 个专业，通过调整增加到现在的 14 个专业。一是撤销国控专业学前教育、护理二个专业，这两个专业从 2021 年起停止招生。在充分的市场调研基础上，根据社会、学校发展的需求，我校于 2021 新开设了康复技术、幼儿保育、高铁乘务三个专业。

#### 3.3 教育教学改革

1. 学校公共基础课：依据国家课程标准设置课程，大力推进课程改革。德育课突出针对性、时效性和渗透性；文化课体现基础性、应用性和发展性；专业课以构建能力为本位的职业实践为主线，项目课程为主体，逐步转向理实一体化模式的目标。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，并有严格的审批手续，全部选用国家规划教材。

2. 专业设置：学校能依据专业建设要求和当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况，认真进行调研论证，合理设置专业。学校目前开设专业 13 个，其中汽车应用与维修、机电应用技术正在创办自治区级骨干专业、二人台艺术正在创建自治区特色专业。现已建成的有自治区精品专业一个（现代农艺技术），包头市精品专业一个（建筑工程施工），包头市首批重点实训基地一个（建筑工程施工实训基地）。

3. 师资队伍：在整个教学过程中，学生作为中心，教师是一位组织者、指导者、帮助者以及促进者。教师通过情景、会话、协作等学习环境要素，让学生积极构建，充分发挥学生的主体性，促使学生在“学”的过程中，实现新旧知识的有机结合。

4. 人才培养模式改革：为提高教师的教学水平，学校努力提高专业课教师和实习指导教师的理论水平和动手操作能力，积极组织教师参加国家、自治区、市旗骨干教师培训。2021 年参加自

治区级职业院校教师素质提高计划 6 人、自治区中职学校信息化教学青年教师培训 1 人。自治区中等职业学校校长培训 1 人。参加培训的把老师把所学到的新的教学理念和教学方法及时运用到课堂教学中，收到了良好的教学效果。

为促进教师业务水平的提高，学校在教师中开展了讲课比赛、优秀教案评选等多项业务竞赛活动，并积极组织教师参加自治区、包头市组织的各种优质课、讲课和基本功大赛。2021 年学校以教学为中心，以技能为重点，进一步深化教学改革，加强对专业课教学的管理，加大学生实习实训力度。一是充分发挥现有实习场所的作用，能进实训室上的课一律到实训室上；二是加强了对实训室的建设和管理，充实了实训室人员，明确了职责分工。

表 3.3.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年年校内实习实训基地建设情况一览表

类别	实习实训基地数		设备总量（台套）		设备总值（万元）		与企业合作共建基地数	
	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年
学校实习实训基地	2	2	86	86	702	702	1	1

5. 信息化教学：我校重视加强校园网络基础设施建设。我校建有校园网，宽带接入教育城域网和互联网，信息点覆盖学校所有教育教学及生活场所，实现了百兆光纤到学校、百兆带宽到桌面的要求，学校建有独立的网络中心。计算机数量和配置能够满足教育教学和管理需要。主要教学场所均配备了必要的多媒体设备，所有教室均具有多媒体教学功能。学校成立了专门的信息

化工作办公室，建有一支数量足够、结构合理、素质优良的专职信息化管理队伍，信息化工作规章制度健全，信息化经费每年有预算、有投入、有增长。学校着重加强教师主动利用信息化的意识和驾驭信息化的能力。除请专家来校讲学、辅导外，我校还选派骨干教师到高校、企业、行业机构进修培训。在“请进来”“走出去”的同时，我校还下大力气落实校本培训，建立教师间网络合作、教师与学生间的网络互动关系。为了鼓励教师积极参与信息化建设，学校出台了专门的奖励制度。通过举办多层次的信息教学观摩课、公开课、示范课，着力提高教师的信息化能力。目前，我校所有教师均能程度不同地运用信息化手段开展教学，学生均能利用网络进行自主学习。

表 3.3.2 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年学校信息化建设进展情况一览表

年段	教师数	学生数	校校通-校园网			校校通—多媒体教室									
						小计	其中具有交互型设备的教室				其中具有展示型设备的教室				
			已建设校园网	宽带接入学校数	平均宽带		教室数	交互型设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数	占交互型教室的比例	展示型设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数	占展示型教室的比例
2020 年	127	738	0	1	100M	24	24	100%	24	24	0	0	0	0	
2021 年	123	796	0	1	100M	24	24	100%	24	24	0	0	0	0	

### 3.4 教师培养培训

教师是办学的主体，是学校教育中最为活跃的因素，提高职业学校教育质量，必须依靠教师。培养一大批“双师型”的教师，是职业中学专业建设中的一项重大任务。为此，学校在这方面作了有益的探索，并取得了巨大的成效。

1. 宣传教育：我们利用各种机会，采取各种方式加强宣传教育，告诫老师们要成为“双师型”教师，贵在自我奋斗。要求教师一定要忠于事业、牢记使命，要乐于育人、爱岗敬业、教书育人、无私奉献，要勤于学习、提升自我，勇于反思，锐意创新。同时我们加强教师教学成果和技能竞赛的评选、奖励工作，大力表彰优秀教师。

2. 岗位培训：学校创造条件，形成浓厚的教学研讨的氛围。我校规定每周的周五为教师培训时间。

3. 教学实践：我校根据教师的年龄结构，推出了青年教师培训计划，建立了青年教师“拜师结对”的活动，拜经验丰富的老教师为师，在导师的指导下，按照岗位的要求，认真加强教学实践环节的培养提高，熟悉教学过程及各个教学环节，在实践中学习教育教学的经验。

4. 学历进修：为提高教师学历水平，我们要求教师必须树立终身学习的观点，不断的进行学历进修。我校根据实际情况做出规定：没有达到规定学历者，必须取得规定学历。并鼓励已经取



得规定学历者攻读硕士学位。

5. 技能培训: 我校根据实际情况制订了多项优惠政策和奖励措施鼓励专业教师参加技能培训。具体方法有: 一是定期分批选派素质好的专业教师参加上级部门组织的专业技能培训班学习并参加技能等级考核。二是请专家学者或具有丰富实践经验的技术人员来校作专题讲座。

表 3.4.1 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年教师队伍情况一览表

年号	教职工额定编制数						外聘教师		教师培训				教师获奖		
	教师		职工		专任 教师数	专业 教师数	兼 职 教 师 数(企 业 兼 职)	临 时 聘 用 数 (含 校 聘 和 政 府 购 买)	培训人 数		培训投入		论 文 发 表	专 著	课 题 研 究
	应 然 数	实 际 数	应 然 数	实 际 数					各 类 培 训	企 业 实 践	经 费 总 量 ( 万 元)	占 应 投 入 比			
2020	123	123	0	0	91	45	0	1	62		1.3		8	0	1
2021	123	126	0	0	86	44	0	0	86		2.2		10	0	1

### 3.5 规范管理情况

1. 教学管理: 我校认真落实《土右旗职业技术教育中心教职工综合量化考核细则》，继续实行全员坐班制度，并实行了面部扫描签到，严格落实奖惩制度。根据学校的特点逐步拟定和完善了教学管理制度，并形成一整套的布置、检查、反馈、评估机制。学校各专业的教学大纲、教学计划完整规范，实施过程资料完备。学校注重教学质量的监督与管理，每学期都组织教学质量检查与

督导，实施情况良好。学校教务处、教研室和各专业教研组注重教学过程管理，建立完善了教学各环节的检查制度，强化了教学常规检查，检查注意点、线、面相结合，结果及时反馈，问题及时解决。学校教学过程管理严格，教师业务管理职责明确、要求具体，考评工作健全。学校建有教务管理信息化平台，高度重视教学信息的收集、管理和利用。学校教学设施管理制度健全，责任落实到具体工作人员。

2. 学生管理：我校学生管理工作坚持把育人放在首位，政教处和德育处密切合作，依据《职业学校学生管理规范》，结合学生实际，制订并完善了一套行之有效的学生管理规章制度，包括队伍管理、工作管理、日常行为管理、实习管理、活动管理、生活管理、安全管理、奖惩管理等方面，基本实现了学生管理的规范化、制度化和科学化。

班主任选拔、聘任、培训、考核制度健全。我校从2017年开始实行班主任工作职级制，一直到现在，工作上不断细化常规管理，不断完善班主任工作量化考核方案和学生日常行为量化考核方案，重视学生行为习惯养成教育，重视学生心理健康教育，重视学生干部队伍建设，做到学生工作有载体、有检查、有评比。

我校校风淳朴，学风端正，社会声誉良好。学生自我教育、自我管理、自我服务的能力较强。一年来，学校无学生违法犯罪记录，无安全责任事故发生。

3. 财务和后勤管理：依据《学校后勤管理规范》要求，结合学校实际情况，我校制订了各项后勤管理制度和人员岗位职责。紧紧围绕学校中心工作，服务于教育、教学、科研、生产和师生生活，进一步强化后勤内部管理，全面提高了后勤人员的思想素质和业务水平。

总务处加强对学校资产的管理，对各类设备设施注重保养，提高使用效率和延长使用寿命。建立了学校固定资产台账，健全公物领取制度，对单价超千元的物品严格执行政府采购制度，公开透明。严格执行国家财务制度，及时编制年度财务预算，财务开支精打细算，提高资金使用效率。严格执行物价部门核定的收费标准，杜绝乱收费。加大对学校在建工程项目的监管力度，保证工程质量和工程安全。在食堂工作中，严把食品质量安全关，保证饭菜营养丰富、卫生安全，师生满意度高。

4. 安全管理：我校构建了以政教处和总务处为主干的安全工作网络。每周召开安全工作例会，每周进行一次安全隐患大检查，每月组织一次安全应急演练和消防演练。巩固平安校园创建成果，一年来我校没有发生一起重大安全责任事故。

5. 科研管理：近年来学校先后制订了《教师队伍建设五年培养规划》《学校名优教师队伍建设方案》《名师工作室管理办法》《骨干教师培养计划》《教师绩效考核方案》《职称评聘管理办法》《教职工奖励办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制

度或方案。

我校坚持“科研兴校”的办学理念,努力营造教科研氛围,搭建教科研平台,探索教科研促发展的途径,着力打造教育科研品牌。学校教科研工作有健全的组织机构,有可行的保障制度和配套措施,教科研队伍阵容较大,课题研究基础深厚,教师参与面广。

### 3.6 德育工作情况

1. 德育课实施情况: 我校有较强的德育课教师队伍,完全按教学管理规范实施教学,开齐开足德育课,坚持每周一节班会课。今年以来,学校明确提出“五育并举、立德树人”的育人理念,以新时代党的教育方针为指导,结合党史学习教育、青少年军校创建活动、“绿色学校”创建活动、全国文明县城创建活动,不断夯实学生日常行为规范管理、未成年人思想道德建设、社会主义核心价值观培育,严格落实土右旗教育局印发的《2021年中小学德育工作实施要点》,强化《职业生涯规划》及《中等职业学生道德与法治》课程开设,开展“文明班集体”“文明宿舍”“美德少年”评选表彰活动以及班主任工作室筹备工作,不断提高教育管理质量,不断推进文明校园创建,开创了厚植文明根、德育花开艳的良好局面。

#### 2. 德育管理人员:

2021年5月,为了适应新时代德育工作的需要,我校在原有

政教处（环节部门）的基础上又设立了环节部门——德育室，配备德育室主任一名、工作人员一名。

### 3. 班主任工作室建设：

近年来，我校班主任工作室建设一直处于停滞状态。2021年9月，在校委会从分调研、认真分析下，决定成立班主任工作室，工作室由我校市级优秀班主任、市级班主任带头人常瑞清老师负责，目前，人员选用、课题选择、办公设施配备等工作正在有序开展。

4. 校园文化建设：学校高度重视校园文化建设，为学生健康成长营造良好的校园环境。通过制度建设、环境建设、班级文化建设、宿舍文化建设、绿色校园创建和形式多样的文体活动，体现职业特色、学校办学理念和精神，创设有利于学生思想道德教育的氛围。校园文化建设以心理健康教育、责任教育、文明礼仪为主体。

5. 文明风采活动开展情况：2020-2021年我校师生积极参加各级各类文明风采大赛，先后获得土右旗一等奖5个，二等奖9。

6. 社团活动：学生社团是我校校园文化的重要载体，是学生培养兴趣爱好，扩大求知领域，陶冶思想情操，展示才华的广阔舞台。我校现成立汽车维修、英语口语、航空服务、心理健康、啦啦操、合唱艺术等学生社团7个，啦啦操社团参加土右旗比赛获奖，合唱社团参加土右旗合唱比赛获得二等奖。

通过各种社团活动帮助学生树立了自信，挖掘了学生潜能，使学生在活动中实现了自我教育与互助合作。

7. 团组织、学生会建设及活动方面：我校团委连续四年被教育局团委评为“先进团委”。在政教处、德育处的领导和指导下，我校学生会广泛开展学生自治工作，既维护了良好的校园秩序，又历练了一支学生干部队伍。

### 3.7 党建情况

1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，学校党支部认真部署落实开展多种主题教育活动，开展多层次多方式学习，夯实思想基础。学校党支部多次组织中心组学习，传达学习市教育局、旗教育局党组专题会议及有关文件精神，布置开展各种主题教育活动。学校党支部紧扣专题讨论，自觉加强理论学习，深入领会习近平总书记提出的坚定正确的政治方向的新要求，进一步拧紧思想“总开关”，增强政治敏锐性和政治鉴别力。促进班子成员坚定思想定力、战略定力、道德定力，在大是大非面前站得稳脚跟、辨得清方向、经得住考验，任何时候、任何情况下，在思想上政治上行动上坚定地党中央保持高度一致。

2. 加强教师队伍师德师风建设：学校党支部加强教师干部队伍师德师风建设工作，形成常态化开展、制度化管理、全员化参与局面，有效促进师德师风建设工作。学校组织优秀教师表彰活动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比

自律、比质量”活动，积极营造我校团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教，不断提高师德水平和教育教学质量。通过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用。通过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高全体教师的职业荣誉感进而提高幸福指数，削弱职业倦怠心理。在全校范围形成融洽、积极向上的教学风气。

3. 加强组织领导，全面推行校务监督：学校党支部积极推进校务监督工作，关注重点，依法监督，切实履职。在推行校务监督的过程中，首先将与学校教育管理、改革密切相关和涉及教职工、学生切身利益的事项，群众最为关心，反映最为强烈，容易引发矛盾和滋生腐败的内容作为公开和监督的重点。党支部监督学校各项招生和收费等政策的规定执行；监督学生资助管理体系及评优、奖惩、综合测评的程序与结果；监督学校建筑工程和大宗物资采购招投标工作；监督职工奖惩、工资调整等涉及职工切身利益事项；监督学校的干部人事工作，教职工考核、考评工作的开展，我校校务监督的内容覆盖了学校有关人、财、物等重点工作，保障教职工的知情权，激发广大教职工参与学校建设的热情和积极性。2019、2020、2021 连续三年，学校党支部被旗教育局评为优秀党支部。

#### 四.校企合作情况

校企合作的办学模式是加强学生实习实训，有效提高学生职业技能的手段，也是对学生进行职业教育的最好途径。但根据我旗的工业发展水平、企业发展的规模以及企业的用人机制来看，还没有形成校企合作的良好氛围，存在学校一头热的现象。所以校企合作需要政府出台相关的政策指导和政策扶持，单凭学校的热情是不够的也是很难做到的。目前，我校开设的专业大多是迎合市场用人需求比较高的专业，还没有做到具体和某个企业用人的有效对接。学校的课程设置和企业技术需求也是存在脱钩现象。所以校企合作需要学校和企业进行有效对接，需要学校和企业进行课程设置的详细规划。就目前来说，我校的师资还不能满足某些专业的需求，还需要采取政府购买服务的方式来解决专业课教师短缺的问题。

在今后，我校针对学校实际和县域经济建设、大型企业的需要，重点建设计算机应用、机电技术应用、学前教育、高级护理、计算机网络技术、建筑等专业，带动相关专业的发展，做好学校与企业的有效对接，加强学校与企业的合作，进而解决学生的实习实训的有效开展。

订单式招生不仅是解决学校招生的有效办法，也是解决学生实习实训以及就业的有效手段。但就目前我旗企业的发展状况来看，大多企业都是新上马的，规模和效益比较好的企业为数较少，少数规模和效益比较好的企业也不愿采取订单式培养方式来解决人才的短缺的需求，因为企业用人的急需性学校是难以满足的。



只有那些发展比较稳定，规模和效益较好的大型企业，才有可能有计划地通过订单式培养来逐步注入新鲜血液解决企业所需技术人才。

为此，我校在今后一定要根据自己的专业优势，走出去主动和那些发展规模比较好的企业进行对接，探索订单式招生，为学生的实习实训和就业开辟新的途径。

## **五.社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

技术技能人才培养：学校十分重视技术技能人才培养，从职业资格技能鉴定站的设立、课程设置的优化、实施性教学计划的制定、项目教学驱动、学生技能考核和技能大赛的组织，各方面为学生技能训练搭建平台、创造条件。2020年毕业学生244人，8名直接就业，25名同学分三二转段进入联办学院，210人被高等院校招生专科录取，8人被本科院校录取，其中2人总分超600分。

我校毕业的学生吃苦耐劳，认真学习，遵纪守法受到了对口高校的高度评价。好多学生进入高校当选了学生会干部以及班干部、团干部。学生走出高校就业后也得到了用人单位的好评。

表 5.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年区域经济社会发展对人才需求满足度统计表

指标	单位	2020 年	2021 年	用文字说明 2020 和 2021 年各项指标变化情况
就业率	%	98.68%	98.6%	毕业生升学比例没有变化
平均月收入	元	2460	2650	直接就业的学生是二人台和吹打乐的学生
母校满意度	%	97.8%	97.9%	抓内涵建设满意度增加
自主创业比例	%	0	0	
雇主满意度	%	98.8%	98.8%	委托培养年龄结构年轻化满意度增加
毕业生升学比例	%	99.1%	99.1%	高考、三加二占比例增加
高职院校满意度	%	97.7%	97.7%	

表 5.1.2 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年毕业生高考情况统计表

年度	应届毕业生人数	参加技能考核人数	技能考核优秀人数	自主招生人数	“3+2”联读人数	参加高考人数	600 分以上人数
2020	309			149	37	112	5
2021	244			125	25	86	2

## 5.2 社会服务

1. 培训服务：为搞好社会服务工作，我校积极进行农牧民适用技术培训以及城镇职工再就业培训，为当地经济的发展做出了应有的贡献，取得了良好的社会效果。

2. 技术服务：我校具有多个技术服务团队，“农机下乡服务

团队” “种养殖服务团队”等。今年各个服务团队共下乡或下社区服务 6 次，服务人次达 230 余人次。取得了较好的社会效应，得到了土默特右旗社会各界的一致好评。

3. 文化传承：为加强文化传承与发展，我校组织戏曲表演（二人台方向）专业以及音乐专业（吹打乐方向）的学生每年都要在生态公园为地方群众进行专场文艺演出，演出受到了观众的一致好评，对地方文化发展也起到了传承发展推动的作用。

### **5.3 对口支援**

2021 年我校进行了结对帮扶、校际帮扶、对口扶贫等工作。

## **六.学校履职情况**

### **6.1 经费投入**

1. 政策性经费落实情况：2019 年收到生均公用经费收入总额为 191.85 万元(财政已全部拨款)、2020 年收到生均公用经费收入总额为 173.93 万元(财政已全部拨款)、2021 年收到生均公用经费收入总额为 159.2 万元(财政已全部拨款)，主要用于学校日常公用经费支出。

2. 生均拨款：2018 年职业中学免学费收入 189.4 万元(财政已全部拨款)，2019 年总收入, 191.85 万元, 2020 年总收入 173.93 万元、2020 年总收入 229.1 万元，主要用于学校人员经费支出，日常公用经费支出及购置固定资产支出等。

表 6.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年度办学经费总收入及其构成一览表 (单位: 万元)

年度	学校总收入 (万元)	其中										
		学费收入 (万元)				财政经常性补助收入 (万元)				中央、地方财政专项投入 (万元)		
		合计	类别	标准	金额	合计	名称	标准	金额	合计	名称	金额
2020 年	173.93	173.93	中职	2000元/年	173.9	16.83	中职专项经费	500	16.83	0	中职专项经费	0
2021 年	229.1	159.2	中职	2000元/年	159.2	19.9	中职专项经费	500	19.9	50	中职专项经费	50

表 6.1.2 土默特右旗职业技术教育中心 2020-2021 年度

办学经费总支出及其构成一览表 (单位: 万元)

年段	学校总支出	其中														
		征地	基础设施 建设	设备采购		日常教学经费						教学研究	师资建设		其它支出 总额	
				合计	仪器设备 值	合计	其中				合计	合计	项目 名称	项目 金额		
							实训 耗材	实习 专项	兼职 教师 经费	体育 维持 费						其它
2020 年	53.39	0	0	11.66	11.66	19.2	0.7		4.5	1.5	12.5		1.3	培训	1.3	21.23
2021 年	160.95	0	15.3	15.7	15.7	26.4	1.2		4	1.7	19.5		2.2	培训	2.2	101.35

表 6.1.3 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年学校年度办学经费一览表

年段	经费收入						经费支出							
	收入总额 (万元)	其中各项收入所占比例 (%)					支出总额 (万元)	其中各项支出所占比例 (%)						
		学费收入	财政经常性 补助收入	中央、地方 财政专项投入	社会捐赠 金额	其它收入		征地、 基础设施 建设	采购教 学科研 仪器设备	日常教 学经费	教学改 革及研 究	师资建 设	购置图 书	其它支 出
2020	173.93	173.93	0	0	0	0	53.39	0	11.66	19.2		1.3		21.23
2021	229.1	159.2	19.9	50	0	0	160.95	15.3	15.7	26.4		2.2		101.35

## 6.2 政策措施落实情况

1. 落实办学自主权：我校是法人单位，校长是学校法人代表，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

2. 落实教师编制：我校经土右旗人社局核定人员编制为 123 人，现有教师编制内教师 124 人，实有教师 126 人。近年来，年我校制定了《土右旗职教中心校园文化建设方案》《土右旗职教中心教坛新秀、教学能手、学科带头人、名教师评选和管理暂行办法》《土右旗职教中心职工考勤管理规定》《土右旗职教中心奖励性绩效工资考核工作实施方案》等规章制度和校本文件。

## 七.特色创新

### 7.1 开设地方性特色专业

为传承发展二人台艺术，培养更多更好地二人台艺术人才，我校于2014年开始申报戏曲表演（二人台方向）专业以及音乐专业（吹打乐方向）两个专业，在上级领导的大力支持下该专业发展逐渐壮大，并取得了可喜的成绩。曾先后参加了自治区职业技能大赛艺术展演，连续三年参加了土右旗少儿春晚的录制，今年又参加了土右旗农民春晚、自治区农民春晚的录制。连续四年在土右旗生态公园进行了专场汇报演出，受到了观众的一致好评，为土右旗二人台事业的发展做出了积极的贡献。

### 7.2 管理创新出成绩

1. 培养创新人才，必须具有创新型教师，我们在师资队伍建设上全面建立了“能者上、庸者下”的聘任机制和激励、约束、竞争机制，每年进行一次教师全员竞聘上岗，实行末位淘汰制。同时，我们加大了投入，实现了教学手段的现代化。

2. 强化了实践教学，加强了实训基地建设：培养学生的实际动手能力是中等职业学校工作的重点。为此学校根据专业特点创办各类实训中心，使书本知识在实训中具体化、形象化，在“动”中强调学生的学习热情，使学生所学专业理论和专业技能得到综合应用，进而把理论转化为一种实际操作能力。另外，就所学专业理论和人际沟通技巧开展诸如技能竞赛、义务服务等活动，使

学生所学专业知能够学以致用，从而调动了学生的积极性和主动性，充分培养了学生的专业能力、社会能力和创造能力，也为理论知识的调整、完整、升华提供依据。同时我们积极组织丰富多彩的第二课堂，培养学生创新能力。

## 八.存在的问题和改进措施

### 8.1 存在的问题

1. 由于家长、学生普遍存在“上普高、考大学”和“不上高中去打工”的传统观念，中职招生存在困难。
2. 部分专业师资紧缺。

表 8.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2020-2021 年专任教师数量及结构一览表（1）

专任教师类别 及年龄段		总人数 (人)	性别结构				年龄结构(人)			
			男		女		35岁及 以下	36-45 岁	46-60 岁	61岁及 以上
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)				
校内 在编 专任教师	2018	91	43	47.3%	48	52.7%	12	28	51	0
	2020	84	44	51.2%	42	48.8%	14	22	50	0
校内行政 兼课教师	2019	0								
	2020	0								
长期聘请 兼职教师	2019	3								
	2020	1								
企业能工 巧匠兼课 教师	2019	0								
	2020	0								

表 8.1.1 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年专任教师数量及结构一览表（2）

项目	专业技术职务结构			双师教师	学历结构				40 岁以下青年 (含 40 岁) 教师人数及占比
	高级及占比 %	中级及占比 %	初级及占比 %		双师及占比 %	博士及占比 %	硕士及占比 %	大学及占比 %	
2020 年	20.9	49.4	21.9	25.2		7.6	87.9	4.3	23
2021 年	24.4	51.2	24.4	24.4		8.1	90.6	2.3	24.4

表 8.1.2 土默特右旗职业技术教育中心  
2020-2021 年学校基本办学条件一览表

基本监测指标	达标指标	年度数据	
		2020	2021
中等职业学校生均公用经费拨款标准情况 (元/生)		2000	2000
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)		20.8%	24.4%
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)		7.69%	8.1%
“双师”教师占专任教师比例 (%)		25.2%	24.4%
20%编制员额自主聘用兼职教师比例 (%)		0	0
企业能工巧匠兼职教师专业课课时占比 (%)		0	0

3. 部分专业实训设备和实践基地仍然不足。

## 8.2 改进措施

1. 人才培养中存在的问题：一是校舍不足，特别是无实训楼，



严重制约学校发展；二是 2015 年以来学校规模受大环境影响出现递减趋势；三是现代职教理念尚未深入人心，少数干部和教师服务观念和教育理念仍停滞在前信息阶段，工作因循守旧、得过且过；四是少数干部责任意识、危机意识、创优意识有待进一步加强，积极性和主动性有待进一步提高；五是教师队伍的数量、结构和素质不能充分满足高素质技术技能人才的培养需求，尤其是信息化能力亟待提高；六是教学、学生、后勤等常规管理离规范要求尚有一定距离；七是已有自治区品牌专业和高水平示范性实训基地内涵建设亟待加强。

2. 主要原因：一是对职业教育的宣传不到位，群众对职业教育的认识尚存在一定误区和偏差；二是教师结构性缺编，专业教师数量不足，质量不高；三是作为办学主体的学校危机感不强；四是干部精神状态欠佳；五是教师学习态度和学习能力有待加强。

3. 解决问题的具体措施：一是加大宣传力度，使职业教育政策深入人心，增强人民群众对职业教育的认可度；二是创造条件争取编制，招录汽车维修、高级护理、机电技术应用等专业教师；三是学校要增强办学主动性、责任感和质量意识；四是在机制和体制上做文章，使干部有压力、有动力、有能力，把精力和干劲用在兴业干事上；五是创新机制引导教师自主学习，提高工作能力和水平。

## 九.远景规划

1. 基础设施建设方面，学校规划再建实训楼一栋，体育馆一座，学生公寓一栋，食堂一个，达到在校生 2000 人的办学规模。

2. 教学设备方面，学校计划再投资 1000 万元购买各专业实习实训设备，满足学生实习实训需要。

3. 教师培训方面，学校采取走出去、请进来的方式，每年派遣各专业部分教师到高校培训，或参加国家级省级骨干教师培训，并请进专家来我校进行教学培训。

土右旗职业技术教育中心

2021 年 10 月 25 日